

Školní parlament – zápis ze setkání

Schůzka: 3. 4. 2023, 8:45 – 9:30

Místo: KAPROVNA – klubovna ŠP, HLAVNÍ BUDOVA ZŠ Hořice, Komenského

Absence: Nikola Bulíčková, žáci 7. ročníku odchází dříve (divadlo pro MŠ)

PROGRAM:

1. Uvítání na další schůzce, organizační záležitosti
2. ÚVODNÍ INFORMACE – vedení schůzky –
 - A) **PŘESEDÁ** kontaktuje koordinátory o plánu, obsahu a cílech schůzky
 - B) **PŘESEDÁ** připomíná konání schůzky ostatním členům i přes MS TEAMS, kanál ŠP
3. **Zápisem dočasně pověřen T. Sůva** (A. Švambergová se připravuje na přijímací zkoušky)
4. Den zlepšení školy (20. 4.) – PROJEKT v rámci Hrdé školy – z návrhů vedení školy **pověřen těmito úkoly a projekty právě školní parlament**
5. Děti se měly dle pokynů z poslední schůze zeptat svých spolužáků, co by chtěly třídy změnit či vylepšit = **VÝSLEDKY**
 - A) 6.A – mezery mezi mušlemi na WC (ochrana soukromí)
 - B) 8.B – nový stůl na stolní tenis (možnost výhry z projektu Hrdé školy – MOTIVACE??)
KOŠE NA TŘÍDĚNÝ ODPAD – vyrobit barevné krabice o hodinách VV, PČ – jen PAPÍR a PLAST
 - C) 7.B – stolní fotbalík – **CO KDYBY SE TO ZAPLATILO Z FONDU SRPŠ??**
 - D) 8.A – žáci by se chtěli volně **potkávat** o přestávkách s dětmi z ostatních tříd – **prostory čtenářského koutku lze využít** – možno jen o velké přestávce, v určený den, projektový den apod. - rozhodne vedení školy!
 - E) 9.A – starším žákům vadí převádění dětí (sebe sama) do tříd a šaten za dozoru učitelů – možno se pozeptat x bezpečnostní riziko
 - F) Co se školním dvorem? - zlepšení – možnosti výuky – skleník??
6. Po schůzce s vedením školy **představení plánů – dne 17. 4. během odpoledního vyučování by měli umělci z „muzea“ jít malovat na dvůr – návrhy a dozor – J. Pourová – uvolnění z výuky (nezapočítaná absence), ZÁROVEŇ SI KAŽDÁ TŘÍDA O HODINÁCH VV a PČ vyrobí své boxíky na papír a plast** – v rámci projektu Hrdé školy, zajišťuje P. Famfulíková :-)
7. Do 18. 4. a možná ještě později bude na okně u nástěnky ŠP umístěn **boxík pro žáky, kam můžou házet další nápady a inspirace**
8. **REFLEXE – brainstorming ve skupinách – Co žáky zaujalo a co by se zde mohlo prosadit?**
 - A) **Den učitelů – 28. 3.** - (učitelská zkušenost, vyzkoušeli jsme si to, malování, hry, nemuseli jsme se učit, seberozvoj, sranda s učitelem – poučení pro příště = Učitel by měl více nechat učit žáky samotné a méně se vměšovat do procesu.)
 - B) **Setkání parlamentů – 15. 3.** - (**Den s mobilem**, Týden barev a nejbarevnější třída, Útulek – venčení psů...)
9. Zhodnocení, závěr schůzky

Zapsal: Tomáš Sůva

Podpis: